

RAPPORT D'ANGLAIS N°8

QUESTION Comment rendre l'activité nouvelle si on la réitère ?

OBJECTIFS :

Travailler la fluidité

Passer du bon temps

Se faire comprendre par les autres

Avoir une conversation plus naturelle

RESSOURCES

Recettes (en anglais)

Jeux préparés

Le binôme : Estelle et Michael

ACTIVITÉS

Pour préparer notre repas, nous avons commencé par choisir une recette anglophone qui convenait à tout le monde, sur des sites anglais. Nous avons ensuite passé la soirée à table, en parlant exclusivement anglais. Nous avons préparé quelques jeux, si besoin pour alimenter la conversation et décoré l'appartement avec des drapeaux faits main.

Nous avons préparé une grille d'auto-évaluation des activités. Elle permet aussi aux autres groupes de nous faire un retour sur nos activités. Cette grille se présente sous forme de tableau. Chaque grille correspond à une activité. Pour chaque critère, on a le choix entre 5 degrés de satisfaction, représentés par 5 couleurs différentes. On y collera alors des post-it colorés selon notre ressenti.

RÉSULTATS

Le repas s'est bien déroulé, nous avons réussi à parler seulement en anglais, sans trop d'hésitations ni temps mort. Cependant, le nouveau vocabulaire entendu ne sera intégré qu'en le réentendant plusieurs fois.

Pour la grille, nous allons commencer à la faire remplir par les autres binômes.

CONCLUSION

Nous aimons l'idée de travailler avec d'autres groupes. Cela nous permet de gérer un autre groupe et une activité et de la partager avec les autres. On peut aussi essayer de mettre à l'aise les personnes moins sûres de leur anglais.

Cela nous permet aussi de cuisiner à plusieurs.

Nous allons retenter l'expérience avec un autre groupe dès ce soir.

RAPPORT D'ESPAGNOL N°8

QUESTION Comment apprendre la grammaire sans être trop scolaire ?

OBJECTIFS :

Apprendre du vocabulaire adapté à une situation précise (être au restaurant)
Se faire comprendre de l'autre.
Ne pas utiliser de français, ne pas l' « espagnoliser ».

RESSOURCES

Fiche de vocabulaire

Enregistreur vocal du téléphone

ACTIVITÉS :

Après avoir lu plusieurs fois du vocabulaire espagnol du domaine de la nourriture et de la restauration, nous avons joué une scénette.

Sophie était une touriste venant manger dans un restaurant et Audrey était la serveuse.

RÉSULTATS

Notre fluidité et la construction des phrases sont difficiles. Il y a de nombreuses hésitations, nous cherchons nos mots. Suite à l'écoute de notre scénette, nous allons privilégier la compréhension pour pouvoir imiter les constructions de phrases et se familiariser avec les prononciations.

CONCLUSION

Nous allons essayer de travailler l'espagnol avec notre groupe pour booster notre motivation dans l'apprentissage de cette langue. En effet, nous avons tendance à la faire passer en deuxième puisqu'elle nous demande plus de temps d'apprentissage avant de nous sentir à l'aise.